

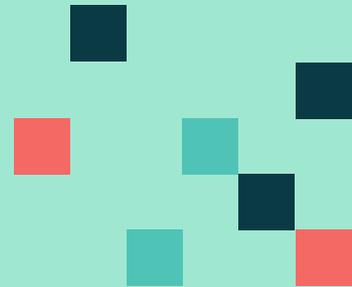


eGov-Campus

Innovativer, offener, digitaler Bildungs-Hub
für Lernende und Lehrende des öffentlichen Sektors
Eckpunkte - Aufbau - Entwicklung

PROF. DR. HOLGER HÜNEMOHR

Worum geht es?



Problem

Lösung

BILDUNG – CONTENT – TECHNOLOGIE

Ausgangslage

LV/Content/HS
wenige VI-Profis

dezentral/klein-klein

intern/geschlossen

LMS-Zoo



Vision

Online/MOOC

Vernetzt/Hub

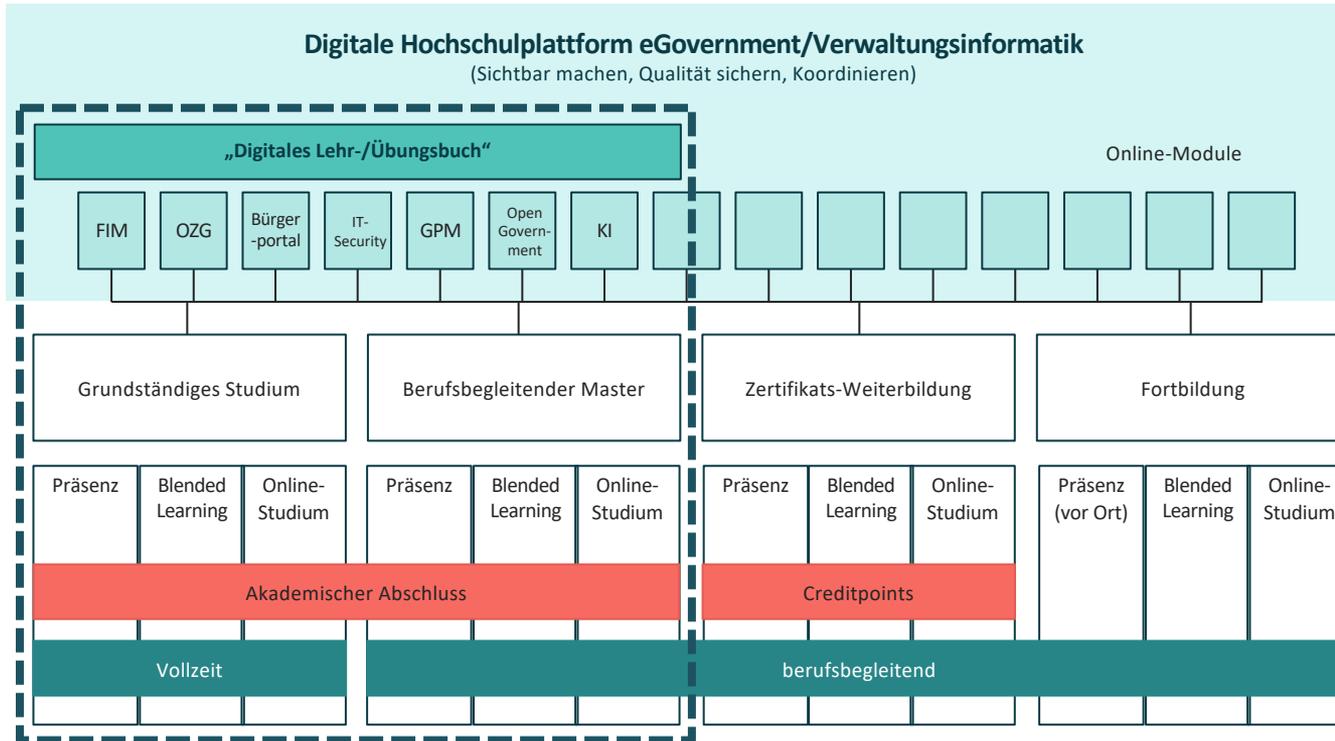
Open Access

Plattform
Sichtbarkeit

hoher Bildungsbedarf
Zeitdruck / time to market
qualitativer Content
bewährte Technologien
moderner Public Sector

Lösung: Hochschulplattform – eGov-Campus

IT-PLANUNGSRAT GEFÖRDERTES PROJEKT (10/2019) – PRODUKT VON FITKO



eGov-Campus – Visionen des Projekts



Vermittlung digitaler Kompetenzen in Aus-, Fort- und Weiterbildung sowie der Personalentwicklung



Bildungsangebote auf **Hochschulniveau** rund um das Thema E-Government und Verwaltungsinformatik



Hochrelevante und aktuelle Inhalte durch führende Hochschulen und begleitende Praxispartner



Kostenloser sowie zeit- und ortsunabhängiger Zugang für alle interessierten Teilnehmer

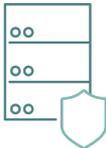


Entwicklung und Umsetzung **innovativer digitaler Lehr- und Lernkonzepte**

eGov-Campus – 3 Kernsäulen der Plattform

Plattform

- Etablierte Online-Lehrplattform (OpenHPI)
- Bereits im Einsatz für z.B. SAP und WHO
- Weltweit > 14 Mio. Nutzer eingeschrieben
- Ermöglicht Videos, Quizzes, Interaktive Inhalte, Examen, ...



Inhalte

- Kurierte Inhalte von qualifizierten Institutionen
- Domänenspezifische Inhalte an zentralem Ort
- Bereits > 16 Kurse in der Plattform abrufbar

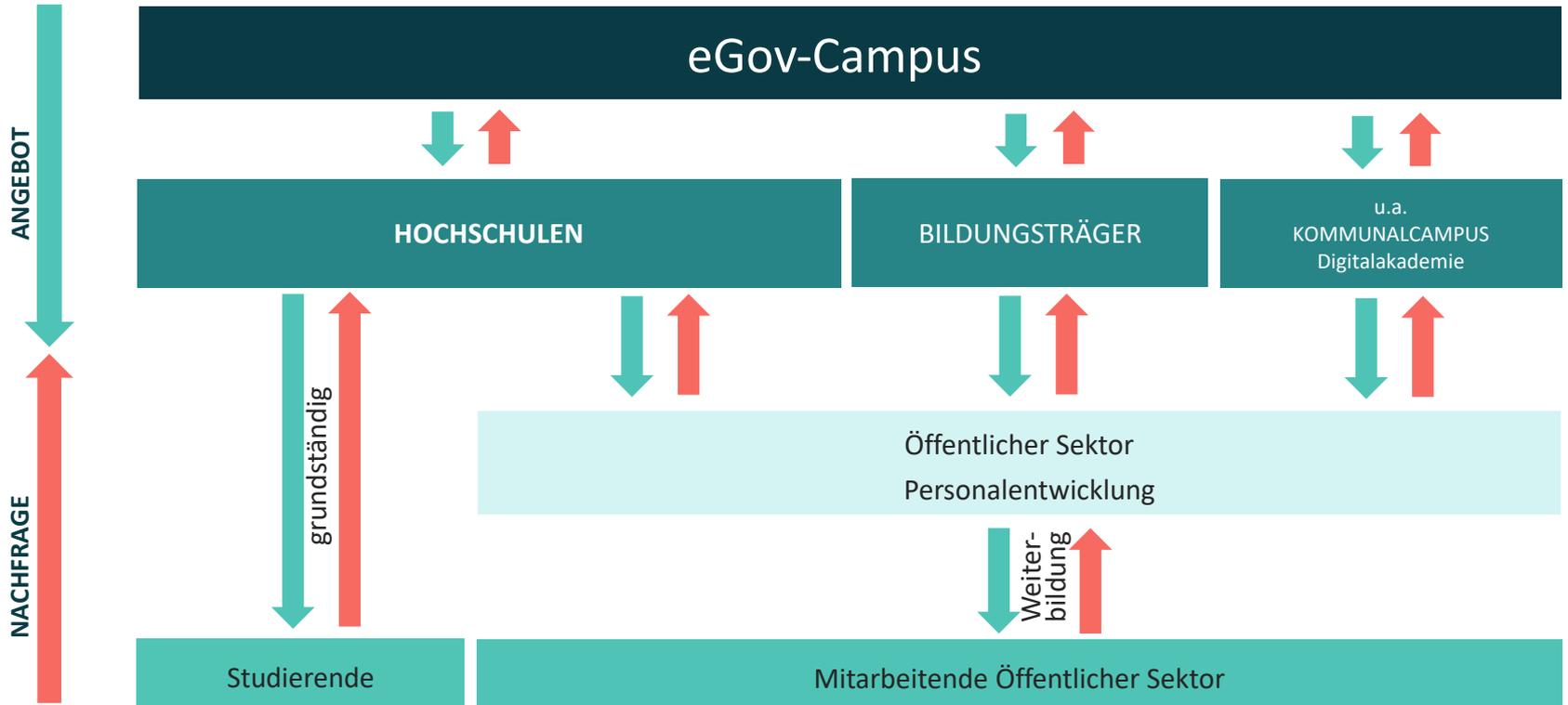


Qualifikation

- Kostenfreie Zertifikate im Selbststudium erwerbbar
- Einbindung in Hochschul-Curricula
- Weiterbildungsangebote für Praktiker



eGov-Campus – Nutzungskonzepte



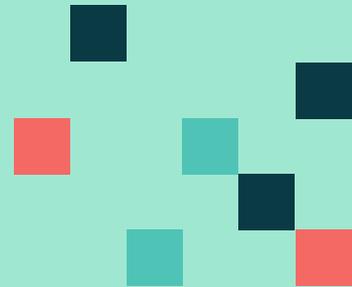
eGov-Campus

Perspektive/Framing

Handlungsempfehlungen/Strategie

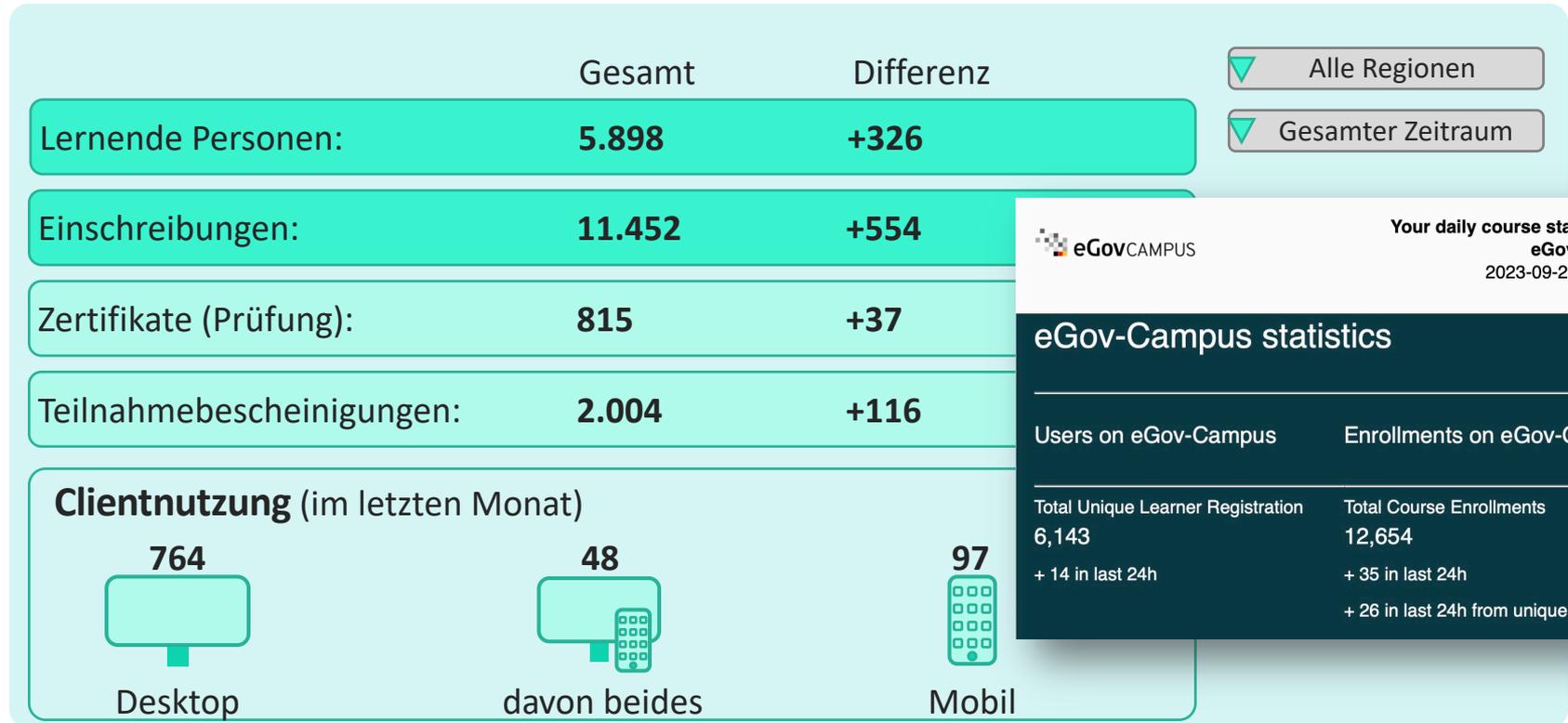
Nutzer
Nutzerinnen

Lernende



Perspektive Nutzer - Statistik Dashboard

STATISTIK DASHBOARD - STAND 31.8. UND 27.9.2023



 **Your daily course statistics for eGov-Campus**
2023-09-27 00:00:27

eGov-Campus statistics

Users on eGov-Campus	Enrollments on eGov-Campus
Total Unique Learner Registration 6,143 + 14 in last 24h	Total Course Enrollments 12,654 + 35 in last 24h + 26 in last 24h from unique learners

Perspektive - Nutzer/Lernende

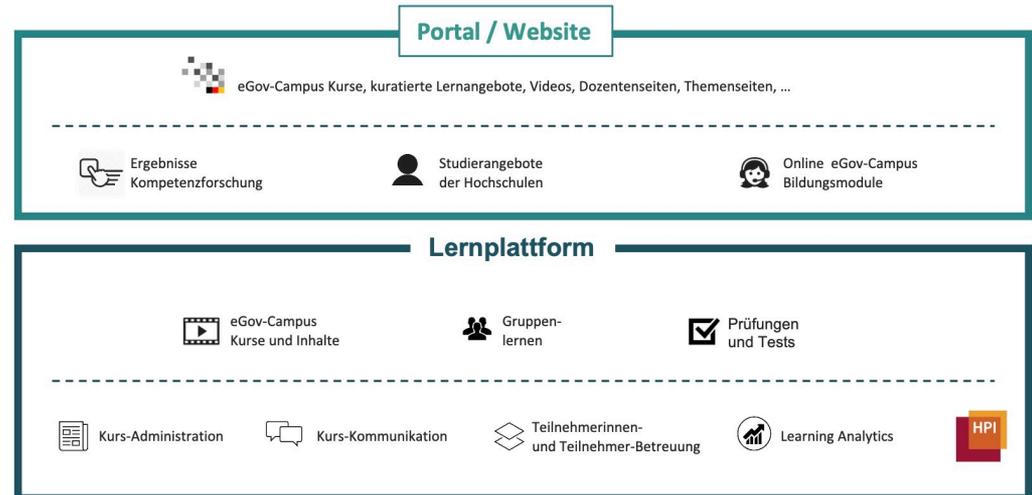
BILDUNG/KOMPETENZERWERB: GRUNDSTÄNDIG & WEITERBILDUNG

Content

- Qualität
- Didaktik
- Curriculum
- Akad. prüfungsfähiger Content

Nutzung: Online/Hybrid

- Einfache Nutzung
- Standardisierte Lernformate
- Offen - Open Access
- Crossmedia – Online & Book



Curriculum - eGov-Campus

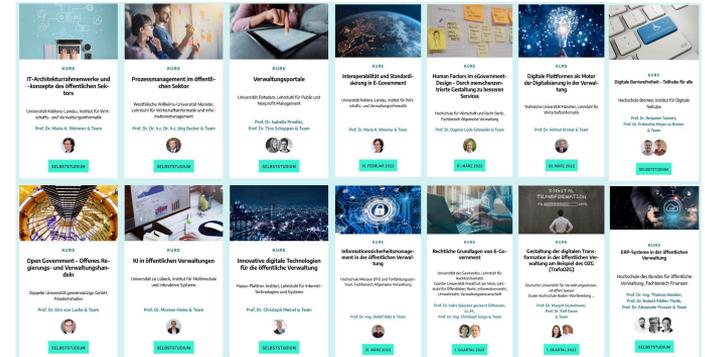
CURRICULUM (ENTWURF) – MODULE/KURSE/MOOCs

E-Government / Verwaltungsinformatik							
Öffentlicher Sektor	Informatik	Recht	Daten-, Information- & Wissensmanagement	Prozessmanagement	Digitale Transformation & Innovation	IT-Architektur & Infrastrukturbetrieb	Informationssicherheit
Grundlagen Öffentlicher Sektor	Grundlagen der Informatik	Rechtliche Grundlagen von E-Government (eGov-Recht)	Informationsmanagement im öffentlichen Sektor	Prozessmanagement im öffentlichen Sektor	KI in der öffentlichen Verwaltung	IT-Architekturrahmenwerke und -konzepte des öffentlichen Sektors	Informationssicherheitsmanagement in der öffentlichen Verwaltung
Neues Arbeiten und Führen in digitalisierten Verwaltungsstrukturen	Verweis auf andere Lernplattformen		Open Data Literacy	Process Mining	Innovative digitale Technologien für die Öffentliche Verwaltung	ERP-Systeme in der öffentlichen Verwaltung	
Open Government – Offenes Regierungs- und Verwaltungshandeln			Wissensmanagement		Digitale Transformation in Stadt und Region (SmartCity/ SmartRegion)	Interoperabilität und Standardisierung in E-Government	
Digitale Barrierefreiheit – Teilhabe für alle		Pflichtmodule (s. nächste Folie)			Gestaltung der digitalen Transformation in der öffentlichen Verwaltung am Beispiel des OZG (TrafoOZG)		
Verwaltungsportale - Zugang zu Verwaltungsleistungen		Rot: noch zu erstellen			Digitale Plattformen als Motor der Digitalisierung in der Verwaltung		
		Digitale Ökosysteme	Internationalisierung EU		Human Factors im eGovernment Design – Durch menschenzentrierte Gestaltung zu besseren Services		
		Nachhaltigkeit digitaler Systeme	E-Participation E-Demokratie				

3 | Hünemehr



- Kuratierte Kurse, Reviewprozess, anerkannter Beirat, formale Modulbeschreibungen
- wissenschaftliche Begleitung, Evaluation, übergreifende Workshops mit Feedback
- Interaktive Formate, Einbindung Akteure



Nutzungsvarianten

BASIS MOOC – SOWIE CROSSMEDIA LEHRBUCH/EBOOK

Selbstlernkurs, völlig selbstgesteuert

- keine Start-/Endtermine
- Tests/Prüfungen jederzeit
- Nutzung Forum offen
- keine aktive Begleitung

Fristgebundene Kurse mit Betreuung

- Start-/Endtermin
- Tests/Prüfungen terminiert
- aktive Begleitung/Moderation/Forum
- ggf. Prüfungen / u.a. Online Klausur



Zertifizierung - Teilnahmenachweise

ANERKENNUNG DER TEILNAHME UND LEISTUNGEN

eGovCAMPUS

Teilnahmebestätigung

Michael Koddebusch
michael.koddebusch@ercis.uni-muenster.de

hat an folgendem eGov-Campus-Kurs teilgenommen:

Prozessmanagement im öffentlichen Sektor

von Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker

Der zehnwöchige Kurs bestand aus den folgenden Inhalten:

- Grundlagen des Prozessmanagements
- Vorgehensmodelle für ganzheitliches Prozessmanagement
- Einbettung von Prozessen in die organisatorische Verwaltungslandschaft mithilfe von Ordnungsrahmen
- Ist-Modellierung und Ist-Analyse von Verwaltungsprozessen
- Soll-Modellierung und Prozessoptimierung
- Einführung verbesserter Prozesse im Sinne der prozessorientierten Organisation
- Prozessautomatisierung mithilfe von BPMS, WFA, RPA

Durch den Zugriff auf mindestens 50% der Lernmaterialien hat die teilnehmende Person die Voraussetzungen für den Erhalt dieser Bescheinigung erfüllt.

Münster, 19. August 2021

eGovCAMPUS

Leistungsnachweis

Michael Koddebusch
michael.koddebusch@ercis.uni-muenster.de

hat teilgenommen am folgenden eGov-Campus-Kurs:

Prozessmanagement im öffentlichen Sektor

von Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker

Der zehnwöchige Kurs bestand aus den folgenden Inhalten:

- Grundlagen des Prozessmanagements
- Vorgehensmodelle für ganzheitliches Prozessmanagement
- Einbettung von Prozessen in die organisatorische Verwaltungslandschaft mithilfe von Ordnungsrahmen
- Ist-Modellierung und Ist-Analyse von Verwaltungsprozessen
- Soll-Modellierung und Prozessoptimierung
- Einführung verbesserter Prozesse im Sinne der prozessorientierten Organisation
- Prozessautomatisierung mithilfe von BPMS, WFA, RPA

GESAMTERGEBNIS
94.6 von 100 möglichen Punkten (94.6%)
Der Teilnehmer gehört zu den besten 5% dieses Kurses.

Jörg Becker

Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker
Modulverantwortlicher

Münster, 16. Juli 2021

Online Verifizierung: <https://open.hpi.de/verify/jazzy-fuzzy-junky-pizza>

GESAMTERGEBNIS

94.6 von 100 möglichen Punkten (94.6%)
Der Teilnehmer gehört zu den besten 5% dieses Kurses.

Jörg Becker

Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker
Modulverantwortlicher

Münster, 16. Juli 2021

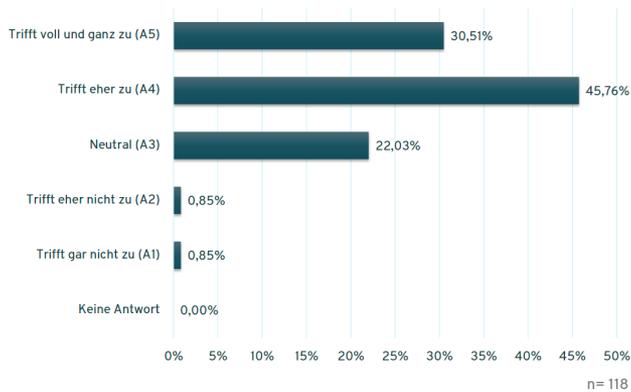


Online Verifizierung: <https://open.hpi.de/verify/prozessmanagement>

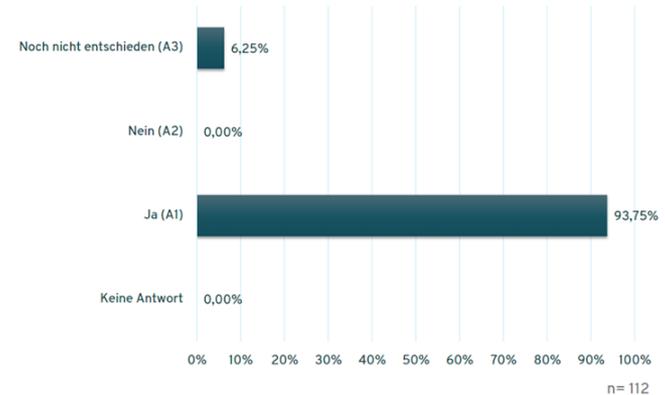
Evaluation des Lehrangebots

FEEDBACK AUS BETREUTEN KURSEN

„Die Angebote des eGov-Campus haben positiven Einfluss auf die Verwaltungsdigitalisierung.“



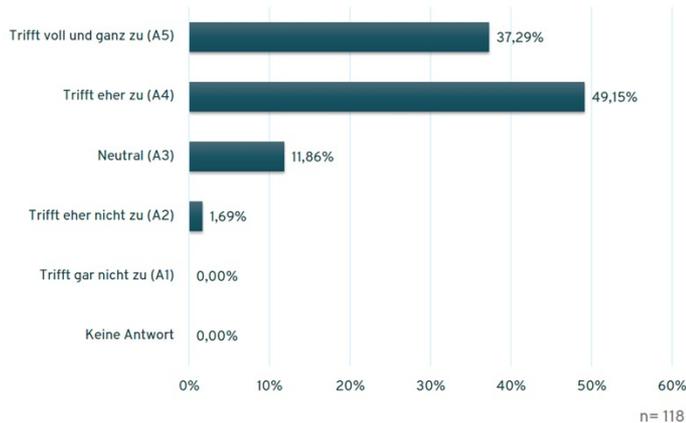
„Ich werde den eGov-Campus weiterempfehlen.“



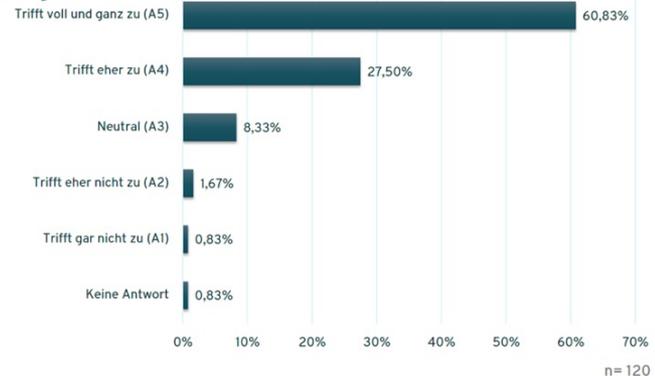
Evaluation des Lehrangebots

FEEDBACK AUS BETREUTEN KURSEN

„Durch den Kurs habe ich neue Kompetenzen erworben.“



„Die Flexibilität des MOOC-Kurses bietet einen großen Vorteil gegenüber konventionellen Lernangeboten.“



Feedback

AUSSAGEN VON LERNENDEN

„Anmeldung und Teilnahme sind im Vergleich zu anderen MOOCs einfacher, nachdem offensichtlich keine Gebühren oder (versteckte) wirtschaftliche Interessen des Anbieters hinter dem Angebot stehen.“



Fokus: Weiterbildung im Arbeitsalltag

EGOV-CAMPUS – MODERNE UND FLEXIBLE FORM DER BILDUNG

Weiterbildung im Beruf – jederzeit

Der eGov-Campus bietet mit seinen Online-Lernmodule **Weiterbildungsmöglichkeiten auf Hochschulniveau**. Hierbei ist es jedoch keineswegs nötig gleich ein ganzes Hochschulstudium zu absolvieren. Im Gegenteil, einzelne Kurse - bald auch einzelne Kurskapitel - des eGov-Campus können als **Weiterbildungsmaßnahmen in den Arbeitsalltag** integriert werden.

Der eGov-Campus eignet sich besonders gut für qualitativ hochwertige Weiterbildungsmaßnahmen, denn er bietet:

- Gesicherte Qualität
- Alle Kurse online, hohe Flexibilität
- Anerkennung der Weiterbildung
- Kostenlos (OpenAccess)

[NÄHERE INFOS](#)



Fokus: Weiterbildung - Anerkennung

ANERKENNUNG DURCH ARBEITGEBER – STUDY-DAY = HOMEOFFICE-DAY



Anerkennung der Weiterbildung

- Bei betreuten Kursen qualifizieren Sie sich für einen benoteten **Leistungsnachweis**, wenn Sie mindestens 50% der Gesamtpunktzahl aus Hausaufgaben und Abschlussklausur erreichen. Sie können eine **Teilnahmebestätigung** herunterladen, wenn Sie mehr als 50% der Lernmaterialien eines Kurses bearbeitet haben. Weitere Informationen finden Sie bei den Richtlinien für Leistungsnachweise.
- Sie wollen sich während der Arbeitszeit fortbilden? Fragen Sie bei ihrem Vorgesetzten bzw. bei Ihrer Personalabteilung an, ob Ihnen die eGov-Campus Kurse als Weiterbildung während der Arbeitszeit anerkannt werden können.

ZU DEN RICHTLINIEN

Teilnehmende Institutionen

Anbei eine Übersicht von Organisationen und Verwaltungen, die ihren Beschäftigten die Teilnahme an eGov-Campus-Kursen im Rahmen der skillbasierten Weiterbildung während der regulären Arbeitszeit ermöglichen:



PD – Berater der öffentlichen Hand GmbH



dataport



Information und Technik Nordrhein-Westfalen



KDN – Dachverband kommunaler IT-Dienstleister



Beispiel: Weiterbildung eGov-Campus@Uni-Speyer

PRÄSENZ & ONLINE – GRUNDLAGE LERNMODULE E-GOV-CAMPUS

eGovCAMPUS Lernmodule Weiterbildung Ringvorlesung Studium ▾ Projekt ▾

REGISTRIEREN ANMELDEN



eGov-Campus@Uni-Speyer

Der eGov-Campus bietet in Kooperation mit der Universität Speyer regelmäßige Weiterbildungskurse an. Die Kurse basieren auf den eGov-Campus Lernmodulen und finden jeweils mit einem **Präsenztag** (Study Day) **zum Auftakt** in der Uni Speyer statt, dann geht es im **Online-Lernformat im Homeoffice und teils hybrid** weiter. Jeder Kurs hat einen Umfang von 40 Stunden verteilt auf ca. 5 Wochen (1 Study-Day pro Woche). Mit der Konzeption der Kurse wollen wir neue Wege gehen und flexible Lernformate mit Präsenz- und Online-Phasen anbieten und erproben. Nähere Infos finden Sie auf der Weiterbildungsseite der Universität Speyer über den folgenden Button.

WEITERBILDUNG UNI-SPEYER

eGov-Campus @ Universität Speyer Modul: Gestaltung der digitalen Transformation in der öffentlichen Verwaltung am Beispiel des OZG (TrafoOZG)	Prof. Dr. Ralf Daum Dipl.-Ing. Marco Brunzel	Fr., 06.10.2023 bis Fr., 03.11.2023	Speyer
eGov-Campus @ Universität Speyer Modul: Prozessmanagement im öffentlichen Sektor	Dr. Michael Räckers Holger Koelmann Michael Koddebusch	Do., 14.09.2023 bis Mi., 08.11.2023	Speyer



Anerkennung der Weiterbildung

- Bei betreuten Kursen qualifizieren Sie sich für einen benoteten **Leistungsnachweis**, wenn Sie mindestens 50% der Gesamtpunktzahl aus Hausaufgaben und Abschlussklausur erreichen. Sie können eine **Teilnahmebestätigung** herunterladen, wenn Sie mehr als 50% der Lernmaterialien eines Kurses bearbeitet haben. Weitere Informationen finden Sie bei den Richtlinien für Leistungsnachweise.
- Sie wollen sich während der Arbeitszeit fortbilden? Fragen Sie bei Ihrem Vorgesetzten bzw. bei Ihrer Personalabteilung an, ob Ihnen die eGov-Campus Kurse als Weiterbildung während der Arbeitszeit anerkannt werden können.

ZU DEN RICHTLINIEN

Auf der Grundlage des Interaktiven Lernmoduls, welches im Rahmen des vom IT-Ratungsdienst geförderten Projekts „eGovernment-Campus“ von Prof. Dr. Margrit Sakelmann (Universität Hannover), Prof. Dr. Ralf Daum (DHBW Mannheim), Dr. Rubina Zam-Bauer (Universität Speyer) und Marco Brunzel (Universität Speyer) 2021 entwickelt und umgesetzt wurde, behandelt diese Weiterbildung (u. a. am Beispiel der Umsetzung des Onlinezugangsgesetzes) grundlegende Aspekte einer aktiven Gestaltung der digitalen Transformation im Bereich der öffentlichen Verwaltung (TrafoOZG).

Kursumfang und Basisdaten:

- jeweils in 5 Study Days in 5 Wochen:
- 8 x 9 Std. = 60 Std.
- Kursgröße: zwischen 20 und 30 Personen
- Teilnahmegebühr: 400,- Euro
- Teilnahmestützleistung und Leistungsnachweise: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls

Teaching-Team:

Prof. Dr. Ralf Daum
 DHBW Mannheim
 Dipl.-Ing. Marco Brunzel
 Universität Speyer, HWB Berlin

Anmeldung:

- Bitte melden Sie sich über unser Anmeldeportal **Anmeldung Gestaltung der digitalen Transformation in der öffentlichen Verwaltung am Beispiel des OZG (TrafoOZG)** an.
- Hinweis: Die für die Organisation der Veranstaltung erforderlichen personenbezogenen Daten werden machteil verarbeitet und gespeichert. Mit der Anmeldung erklären Sie hierzu Ihr Einverständnis. Dieses kann jederzeit widerrufen werden.
- Abmeldungen werden schriftlich erbeten. Bei Abmeldungen vor dem 22.09.2023 wird kein Betrag erhoben. Erfolgt die Abmeldung später bzw. erscheint die Teilnehmerin oder der Teilnehmer nicht, ist der volle Betrag zu zahlen. Die Stornokosten entfallen, wenn Sie eine Ersatzkandidatin bzw. einen Ersatzkandidaten benennen.

Kontakt:

Deutsche Universität für
 Verwaltungswissenschaften Speyer
 Freiherr-vom-Stein-Straße 2
 67346 Speyer
 Telefon: +49 (0) 6232 / 654 - 226 / 227 / 269
 E-Mail: tagungssekretariat@uni-speyer.de



eGov-Campus @ Universität Speyer



Weiterbildung im Bereich E-Government
 Gestaltung der digitalen Transformation
 in der öffentlichen Verwaltung am Beispiel
 des OZG (TrafoOZG)

Oktober / November 2023

Wissenschaftliche Leitung
 & Ansprechpartner:

Prof. Dr. Ralf Daum
 20161 Identifikations-
 Dipl.-Ing. Marco Brunzel
 Universität Speyer / HWB Berlin



Beispiel: Lernformat eGov-Campus@Uni-Speyer

DAS BESTE AUS ZWEI WELTEN

Flexibles Lernangebot

Regelmäßiger Austausch

Interaktive Übungen

Präsenz- und Digitalphasen

Individuelles Tempo

Anerkannte Bildungseinrichtung

Austausch über Forum



Beispiel: Zertifikatsstudium WWU Münster

WEITBILDUNGSANGEBOT SEIT 2021– NUTZUNG DER EGOV-CAMPUS MODULE

Zertifikat E-Government

E-Government

Die Digitalisierung im öffentlichen Dienst hat gerade erst begonnen. Big Data, Chat Bots, Künstliche Intelligenz, Selbstlernende Software können ungeahnten Nutzen für den öffentlichen Dienst und damit für die Bürgerinnen und Bürger bieten. Der Aufbau von Digitalisierungsstellen ist eine zentrale Voraussetzung für die zukünftige wirtschaftliche und erfolgreiche Arbeit der deutschen Verwaltung. Angesichts der Reichhaltigkeit und des unermesslich hohen Tempos der digitalen Transformation in allen Bereichen kommt der qualifizierten Aus- und Weiterbildung insbesondere bei den Kompetenzen im Bereich Verwaltungsdigitalisierung eine Schlüsselrolle zu. Mit dem Onlinezugangsgesetz (OZG) werden Verwaltungen zur Digitalisierung ihrer Dienstleistungen verpflichtet, um den Zugang für Bürgerinnen und Bürger zu erleichtern. Zur Umsetzung werden in den Verwaltungen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit spezifischen Digitalisierungskenntnissen benötigt.

Hier setzt das Zertifikat "E-Government" an. Es richtet sich gezielt an Mitarbeiter/innen in der öffentlichen Verwaltung, die die Digitalisierung aktiv mitgestalten möchten und im Alltag zunehmend mit Fragen der Digitalisierung konfrontiert werden.

Das Zertifikat ist in der Wirtschaftsform der Westfälischen Wilhelms-Universität vornehmlich und vermittelt das notwendige Wissen und die erforderlichen Kompetenzen zur Anwendung neuer Technologien unter Einsatz innovativer Organisations- und Kommunikationsmodelle in der Öffentlichen Verwaltung. Mit der neuen Kompetenz können Sie sich auch neue Tätigkeitsbereiche erschließen, beispielsweise im Projektmanagement sowie Tätigkeiten in IT-Abteilungen, Fachabteilungen, Consulting oder IT-Beschaffung.

Das Programm richtet sich an **Personen in der Öffentlichen Verwaltung** mit einer bereits **maßgeblichen beruflichen Tätigkeit**, die zudem mit Fragestellungen rund um das Thema **"Digitalisierung"** konfrontiert sind oder künftig in diesem Bereich tätig werden möchten. Das Zertifikatsprogramm besteht aus **vier Modulen**. Die Dauer variiert je nach Modulwahl. Die Regelstudienzeit beträgt 18 Monate.

[Zum Anmeldeformular](#)

Fakten

- Abschluss:** Universitätszertifikat
- Fachbereich:** Wirtschaftswissenschaften
- Universität:** Westfälische Wilhelms-Universität Münster
- Nächster Starttermin:** **07. November 2022**
- Bewerbungsfrist:** 26. September 2022
- Unterrichtsort:** Münster
- Übersichtssprache:** Deutsch
- Tatort:** 4,20 €
- Tatortbezug:** Bei einer Anmeldung bis zum 16. Juni 2022 wird ein Prüfgebührenrabatt von 300,00 € gewährt.
- Zielgruppe:** Mitarbeiter/innen der Öffentlichen Verwaltung

Inhalte

- » Aufbau
- » Module
- » Templeplan
- » Prüfungsleistungen

Bewerbung

- » Anmeldung
- » Studienleistungen
- » Teilnahmegebühr
- » Fördermöglichkeiten

Module

- Modul 1: Einführung IT-Management und IT-Governance
- Modul 2: Prozessmanagement im Öffentlichen Sektor
- Modul 3: IT-Architekturrahmenwerke und -konzepte des Öffentlichen Sektors
- Modul 4: Change Management & Innovation
- Modul 5: Digitale Plattformen als Motor der Digitalisierung in der Verwaltung
- Modul 6: IT-Recht
- Modul 7: Design Digitaler Dienstleistungen und Plattformökosysteme im öffentlichen Sektor
- Modul 8: Projektarbeit und Präsentation

Terminplan

Die Module werden in Veranstaltungsböcken angeboten. Die Präsenzveranstaltungen finden in Münster in den Räumlichkeiten der WWU Weiterbildung statt. Der Unterricht ist ganztätig angesetzt, i.d.R. von 9.00 - 17.00 Uhr.

Die nachfolgenden Termine gelten vorbehaltlich der erfolgreichen Akkreditierung des Masterstudiengangs E-Government.

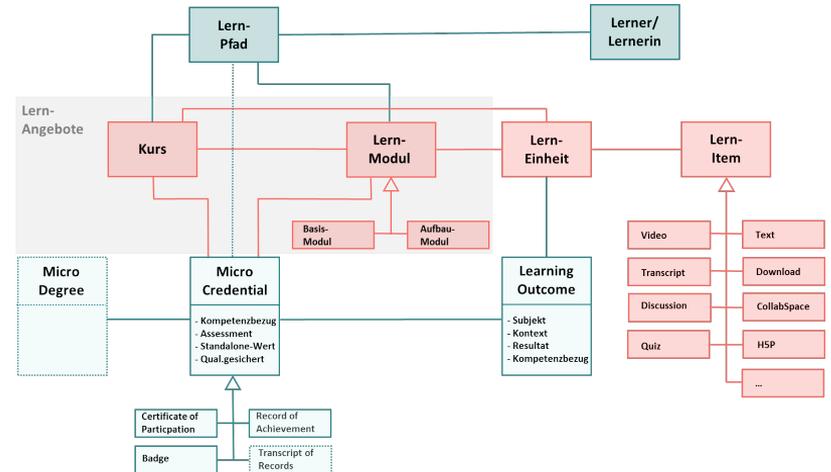
Termine Kohorte 2022-24

Strategie/Handlungsempfehlungen

- Flexiblere Nutzung – Modularisierung
- Erweiterung der Zielgruppen
(Passung auf Weiterbildungscurricula)
- Vervollständigung/Entwicklung Curriculum
- Anerkennung der Leistungsnachweise
(als Studien-/Prüfungsleistung)
- Erprobung Bildungswallet
- Personalisierte Lernpfade
- „Sichtbares“ Konzept Personalentwicklung
- Entwicklung/Erprobung smarter Formate
zum Kompetenzerwerb (z.B. Kompetenzturbo)



Handlungsfeld: Modularisierung



Handlungsfeld: Prüfungen / Studienleistung

ETABLIERUNG ANERKANNTER PRÜFUNGSFORMEN – MICRO-CREDENTIALS/DEGREES

Basis-Modul + 1 oder 2 Aufbau-Module
entspricht ca. 1 ECTS

Kurs

- Enthält umfangreiche Inhalte zum Thema
- Umfang: Ein Hochschul-Semester (5 ECTS)
- Zeitaufwand: 5-8 Weiterbildungstage (WBT)
- Sehr hoher Informationsgehalt



Basis-Modul

- Kürzere Inhalts- & Themenübersicht
- Bietet praxisnahe Kern-inhalte und Überblicks-wissen zum Themengebiet
- Zeitaufwand: 8 Std. / 1 WBT
- Gedacht, um Grundlagen des Themengebiets zu vermitteln und Lernpfade aufzuzeigen



„Einführungs-/
Grundlagenkapitel“

Aufbau-Module

- Einzelne Themen des Kurses aufbereitet als abgeschlossene Lektionen
- Zeitaufwand: 4 oder 8 Std. / 0,5 oder 1 WBT
- Kombinierbare Inhaltsbausteine
- Basis-Modul als Voraussetzung



„Buchkapitel /
Lektion“

Handlungsfeld: Personalisierte Lernpfade

EGOV-CAMPUS: NBP ERPROBUNGSRAUM – PERSONALISIERTE LERNPFAD, BILDUNGSWALLET

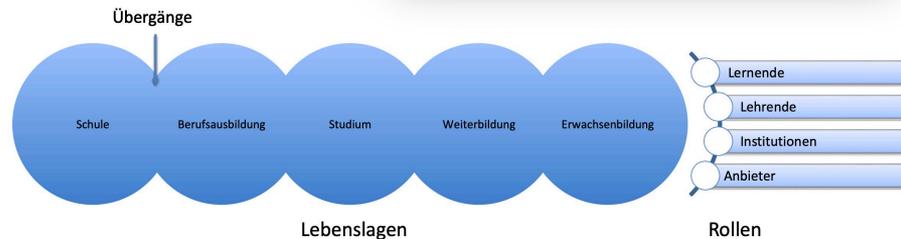


Ziele des Bildungsraums und der (Meta)-Plattform

- Die Ermöglichung einer **lebensbegleitende Bildungsreise**
 - in einem **durchgängigen digital gestützten Gesamtsystem**
 - **personalisiert, nutzerzentriert** und **nutzerselbstsouverän**
- Möglichkeiten eröffnen für
 - **Information** und Orientierung
 - **Teilhabe und Zugang** zu individuell passfähigen Lern- und
 - Unterstützung, **Vernetzung** und **Kollaboration** in allen Bil



Zielgruppen



eGov-Campus

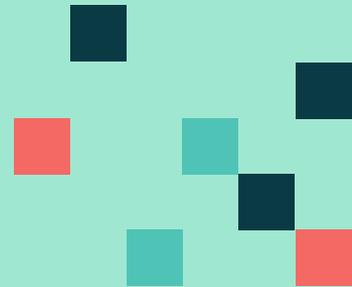
Perspektive/Framing

Handlungsempfehlungen/Strategie

Lehrende

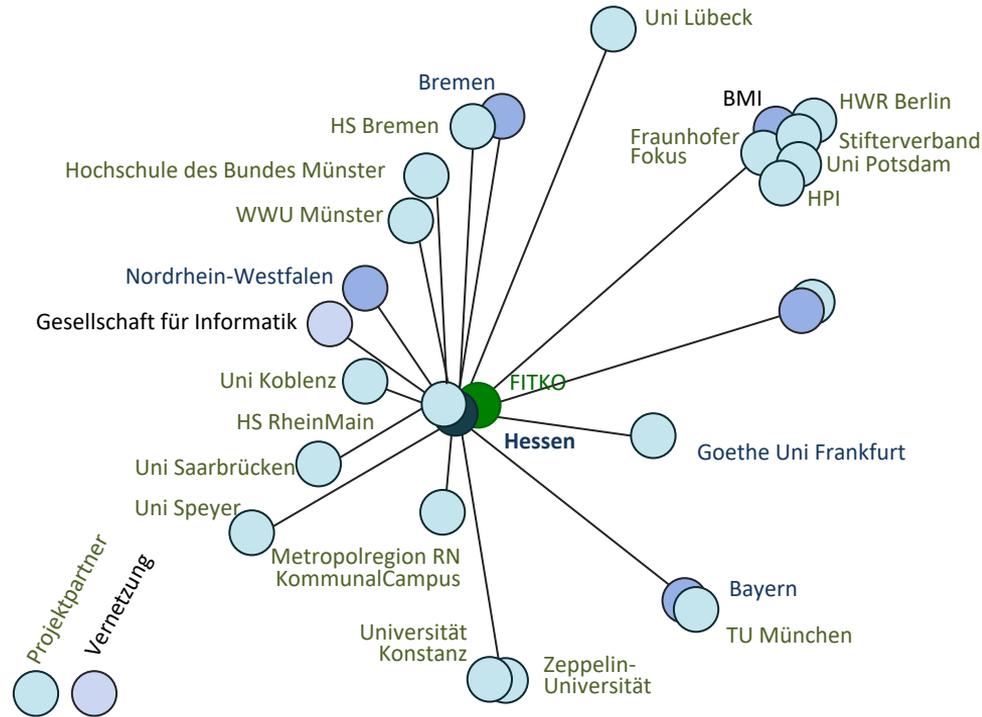
eGov/VI

Community



Perspektive – Lehrende & VI-/eGov-Community

EGOV-CAMPUS – AGIL UND VERNETZ – PLATTFORM - SICHTBARKEIT



Mitglieder Lenkungsausschuss

Zusammenarbeit

- IT-Planungsrat/Bundesländer/FITKO
- 18 Hochschullehrer & Praktiker im Beirat
- 18+ Hochschulen aktiv bei der Entwicklung
- Übergreifendes Graduiertenkolleg

Synergien/Kooperationen

- Plattformentwicklung & Didaktik mit KI-Campus
- Lehrmodule mit KI-Campus und KommunalCampus
- Kooperation Projekt Qualifica Digitalis
- ...

Etablierung Community: Graduiertenkolleg

Graduiertenkolleg

Das Projekt eGov-Campus vereint Universitäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen aus ganz Deutschland. Die gemeinsame Arbeit aller Beteiligten, die Landschaft der Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten im Bereich E-Government weiterzuentwickeln, erfordert dabei eine gute Abstimmung. Dies ist zentrale Aufgabe des Graduiertenkollegs – ein Zusammenschluss der Doktorandinnen und wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen, die den eGov-Campus gemeinsam aufzubauen, dabei voneinander und miteinander lernen und wissenschaftlich arbeiten. Im Graduiertenkolleg erfolgt die Rahmenplanung der einzelnen Teilprojektvorhaben und deren inhaltliche Abstimmung. Es dient der Bündelung von Forschungsaktivitäten und als Netzwerk für Nachwuchswissenschaftler:innen.

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Das Team des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik und Informationsmanagement forscht und lehrt schwerpunktmäßig in den Bereichen Prozess- und Datenmanagement mit einem Domänenfokus auf E-Government, Dienstleistungen und Handel. Der Lehrstuhl ist Teil des Instituts für Wirtschaftsinformatik der WWU Münster und des European Research Center for Information Systems (ERCIS), in dem gezielt interdisziplinär und praxisorientiert geforscht wird. Auf dem eGov-Campus bietet das Team das Lernmodul Prozessmanagement im öffentlichen Sektor an und nimmt insbesondere Fragestellungen nach erfolgreichen digitalen Lernkonzepten und nachhaltigen Geschäftsmodellen für MOOC-Plattformen in den Blick.



Holger Koelmann (M.Sc.)
Wissenschaftlicher Mitarbeiter / Doktorand



Michael Koddebusch (M.Sc.)
Wissenschaftlicher Mitarbeiter / Doktorand



Sebastian Halsbenning (M.Sc.)
Wissenschaftlicher Mitarbeiter / Doktorand

- ca. 35 Personen der Hochschulen, Konsortial-/Kooperationspartner
- Jour fixe: 14-tägig, offener, intensiver Austausch über aktuelle Fragestellungen und wissenschaftliche Themen
- Workshops, Vernetzung, Tagungen ...



Sichtbarkeit: eGovernment/Verwaltungsinformatik

STUDIEN-/BILDUNGSMÖGLICHKEITEN

eGovCAMPUS Lernmodule Ringvorlesung Qualifikationen Studium Projekt REGISTEREN ANMELDEN

Startseite / Bildungsnavigator

Bildungsnavigator

Hier finden Sie deutschlandweit Studien- und Weiterbildungsangebote der Hochschulen zum Themengebiet Digitalisierung der Verwaltung, E-Government und Verwaltungsinformatik. Durch unsere Filtereinstellungen können Sie die Bildungsmöglichkeiten präzisieren und recherchieren. Sie erhalten Kurzinformationen über die Studiengänge und die entsprechenden Links zu den weiterführenden Informationen der Hochschulen.

ABSCHLUSS STUDIENFORMEN Grundständig Weiterbildung

<p>DHBW Duales Hochschulsystem Baden-Württemberg</p> <p>Wirtschaftsinformatik - E-Government <i>Duale Hochschule Baden-Württemberg</i></p> <p>Bachelor of Science (B. Sc.) Dual</p> <p>6 Semester ECTS: 210</p> <p>STUDIENGANGSSEITE</p>	<p>FOM Hochschule für Angewandte Wissenschaften</p> <p>Wirtschaftsinformatik - kommunal <i>Hochschule für Ökonomie und Management</i></p> <p>Bachelor of Science (B. Sc.) Dual</p> <p>6 Semester ECTS: 210</p> <p>STUDIENGANGSSEITE</p>	<p>HOCHSCHULE BODEN Hochschule für Angewandte Wissenschaften</p> <p>Verwaltungsinformatik/ E-Government <i>Hochschule Schmalkalden</i></p> <p>Bachelor of Science (B. Sc.) Vollzeit Dual</p> <p>6 Semester ECTS: 180</p> <p>STUDIENGANGSSEITE</p>
<p>HTW Hochschule Technik und Wirtschaft</p> <p>Verwaltungsinformatik <i>Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden</i></p> <p>Bachelor of Science (B. Sc.) Vollzeit</p> <p>6 Semester ECTS: 180</p> <p>STUDIENGANGSSEITE</p>	<p>H Hochschule für Angewandte Wissenschaften</p> <p>Verwaltungsinformatik <i>Hochschule Hannover</i></p> <p>Bachelor of Science (B. Sc.) Vollzeit</p> <p>7 Semester ECTS: 210</p> <p>STUDIENGANGSSEITE</p>	<p>Hochschule Harz Hochschule für Angewandte Wissenschaften</p> <p>Informatik / E-Administration <i>Hochschule Harz</i></p> <p>Bachelor of Science (B. Sc.) Vollzeit</p> <p>8 Semester ECTS: 210</p> <p>STUDIENGANGSSEITE</p>
<p>Hochschule Harz Hochschule für Angewandte Wissenschaften</p> <p>Verwaltungsdigitalisierung und -informatik <i>Hochschule Harz</i></p> <p>Bachelor of Science (B. Sc.) Vollzeit Dual</p> <p>7 Semester ECTS: 210</p> <p>STUDIENGANGSSEITE</p>	<p>HOCHSCHULE MEIßEN Hochschule für Angewandte Wissenschaften</p> <p>Digitale Verwaltung <i>Hochschule Meissen und Fortbildungszentrum</i></p> <p>Bachelor of Science (B. Sc.) Dual</p> <p>7 Semester ECTS: 210</p> <p>STUDIENGANGSSEITE</p>	<p>Hochschule RheinMain Hochschule für Angewandte Wissenschaften</p> <p>Wirtschaftsinformatik Schwerpunkt Verwaltungsinformatik / eGovernment <i>Hochschule RheinMain</i></p> <p>Bachelor of Science (B. Sc.) Dual</p> <p>7 Semester ECTS: 210</p> <p>STUDIENGANGSSEITE</p>

Lehrformat: eGov-Campus Ringvorlesungen

AKADEMISCHES FORMAT VORLESUNG - AKTUALITÄT – NAMHAFTE VORTRAGENDE

- Einfaches/ingeübtes Format
- Livestream eGov-Campus (freitags 12-13 Uhr)
- Offline Bereitstellung der Aufzeichnungen auf dem YouTube-Channel des eGov-Campus
- Bereits 14 Themenfelder/ Ringvorlesungen
- Aktuelle, kleinformatische Ergänzung des eGov-Campus Contents
- Stärkung der eGov-Community



<https://egov-campus.org/ringvorlesung>

Lehrbuchreihe: eGov-Campus

- Weiteres Lehr-/Lernformat in Ergänzung zu den eGov-Campus Online-Kursen
- “Baustein“ zur Etablierung eines übergreifenden Curriculums
- Stärkung der eGov-Community
- Springer Gabler Verlag
“Edition eGov-Campus”
- Open Access Veröffentlichung nach Creative Commons 4.0 (CC-BY)
- Band als eBook mit
“Crossmedia” Optionen
- 1. Band „Open Government“ (5/2022)
2. Band „KI in der Verwaltung“ (2023)
3. Band ...



Strategie/Handlungsempfehlungen

- Stärkung der Vernetzung/Kooperationen (Mitwirkung am Aufbau/Entwicklung des eGov-Campus Bildungs-Hubs)
- Entwicklung gemeinsamer Ziele/Strategien (Curriculum, Anerkennung Leistungen)
- Etablierung einer eGov-/VI-Community der Lehrenden (wir sind im Vergleich zur Wirtschaftsinformatik völlig „unterbelichtet“)
- Förderung des Graduiertenkollegs (Win-Win)
- Offenheit/Transparenz = Qualitativer Ansporn
- Intensivierung der Kooperationen zur MOOC-Entwicklung
- ...

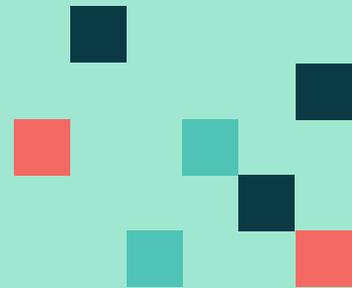


**Öffentlicher
Sektor**

eGov-Campus

Perspektive/Framing

Handlungsempfehlungen/Strategie



Akademische Verankerung - Universität Speyer

- Bildungsauftrag für Bund/Länder/Verwaltungen
- Kooperation in der Weiterbildung
- FITKO-Stiftungsprofessur Digital Government
- Koordinierung und Weiterentwicklung eGov-Campus
- Aufbau und Entwicklung des eGov-Campus Bildungs-Hubs

Deutsche Universität für
Verwaltungswissenschaften
Speyer

UNIVERSITÄT STUDIUM WEITERBILDUNG & TRANSFER FORSCHUNG LEHRSTÜHLE SERVICE

DEUTSCHE UNIVERSITÄT FÜR
VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN
SPEYER

Termine & Veranstaltungen

Aktuelles

Sommersemester 2022

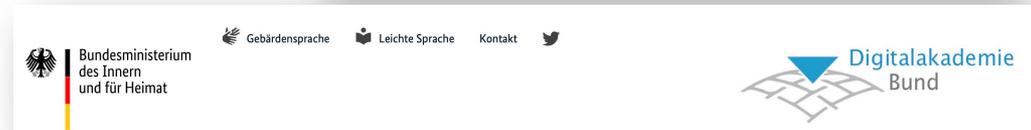
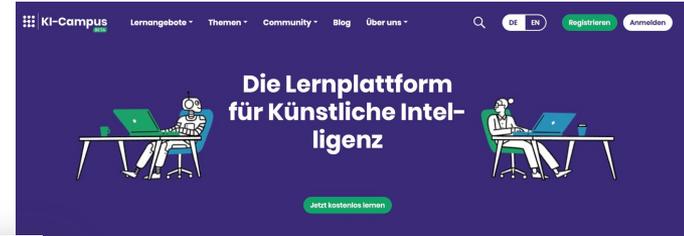
- Algemeine Informationen zum Sommersemester 2022
- Vorlesungsverzeichnis und Studienpläne für das Sommersemester 2022
- Senatswahl der Hörerinnen und Hörer im Sommersemester 2022

75 Deutsche Universität für
Verwaltungswissenschaften
JAHRE Speyer

Die Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften Speyer feiert im Jahr 2022 ihr 75-jähriges Bestehen. Am 11. Januar 2022 fand die Eröffnung des

Vernetzung – Win-Win für alle Beteiligten

VERNETZUNG UNTER DER REGIE DER UNI SPEYER IN ABSTIMMUNG MIT FITKO



Strategie/Handlungsempfehlungen

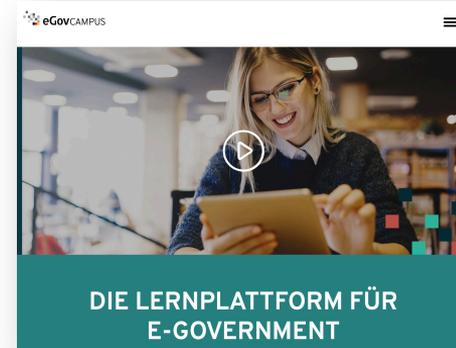
- EfA-Prinzip Betrachtung des eGov-Campus
- Wirtschaftlichkeit der gemeinsamen Entwicklung und Nutzung von MOOCs
- Nutzung der Plattform zur sichtbaren Umsetzung moderner Bildungskonzepte im öffentlichen Sektor
- eGov-Campus Baustein im Rahmen der Personalentwicklung
- Weitere/intensivere Vernetzung: u.a. Digitalakademie, GovTech-Campus
- Ausweitung auf die eGov-Forschung?



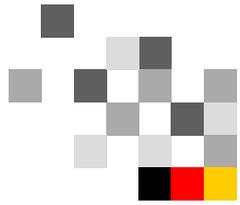
Strategie/Handlungsempfehlungen

ENTWICKLUNG DES EGOV-CAMPUS ZUM BILDUNGS-HUB – ECKPUNKTE - FAZIT

- Basis: eGov-Campus mit Ausweitung
- Netzwerk eGov-/VI-Studiengänge
- Bildungs-Hub, Koordinierung Uni Speyer (dynamisch, offen, Experimentierräume, Dialog, gemeinsame Entwicklung, Stärkung Vernetzung)
- Anerkennung Bildungsabschlüsse im Hub
- Etablierung akademischer übergreifender Zertifikats-/Weiterbildungsabschlüsse (z.B. MPA, Master of Public Administration)
- Erprobung der Konzepte der Nationalen Bildungsplattform (u.a. Lernpfade, abgestimmtes Curriculum, Bildungswallet)



Quelle: https://hochnwiki.de/index.php?title=Hubs_der_DG_HochN



eGovCAMPUS



**GEHT NEUE WEGE
SCHAFFT BILDUNG
FÖRDERT DIGITALKOMPETENZ**